

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 12.1. «Водна рекреація»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / ОПП Гідрологія
Форма навчання	Денна або Заочна
Курс, семестр, протяжність	4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Англійська/українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук; доцент кафедри фізичної географії Стельмах Валентина Юріївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освітні компоненти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння досліджуваного освітнього компонента.
Що буде вивчатися	Види водної рекреації. Рекреаційний потенціал водних об'єктів. Оцінка та планування використання водних ресурсів в рекреації та туризмі. Розвиток екотуризму на водних об'єктах. Етика поведінки на воді. Розвиток інфраструктури для водної рекреації. Розробка водних туристичних маршрутів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розуміння впливу водної рекреації на водні об'єкти (їх якість, режим, екосистему) є важливою частиною гідрологічних досліджень. Зростання добробуту та доступності подорожей призводить до збільшення кількості людей, які обирають водну рекреацію як спосіб відпочинку. Це, в свою чергу, посилює вплив рекреаційної діяльності на водні ресурси. Рекреаційна діяльність може суттєво впливати на якість води, гідрологічний режим та екосистеми водних

	<p>об'єктів. Це може призвести до забруднення води, ерозії берегів, зниження біорізноманіття та інших проблем. Необхідність раціонального використання водних ресурсів та правильна організація водної рекреації є важливим завданням.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Досліджувати рекреаційний потенціал водних об'єктів, враховуючи їх природні, соціальні та економічні характеристики; понятійний апарат та особливості організації водних видів рекреації; вивчати можливості розвитку екотуризму на водних об'єктах, з урахуванням принципів екологічної стійкості; знати правила безпечної поведінки на воді; планувати маршрути на водних об'єктах.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Оцінювати та прогнозувати рекреаційний потенціал водних об'єктів; розробляти водні маршрути; розробляти та впроваджувати заходи з раціонального використання водних ресурсів, зокрема з мінімізації негативного впливу водної рекреації на водні ресурси; організовувати та проводити рекреаційні заходи на воді, з дотриманням правил безпеки та санітарних норм.</p>